

**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ГБОУ ШКОЛЫ ТУТТИ
ТРОИЦКОЙ Г.Ю. НА 2023/ 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

I. МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Программные действия	Сроки	Направления деятельности	Предположительный результат
1	Расширение картотеки диагностических методик	Сентябрь - ноябрь	Анализ методической литературы; сбор стимульного материала к методикам	Формирование методической базы
2	Комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ	Октябрь-ноябрь	Анализ литературы; создание стимульного материала к программам, занятиям	Формирование методической базы
3	Повышение квалификации путем: 1. учебы на психологических семинарах; 2. изучение специальной литературы; 3. Участие в конференциях, публикация научных статей	В течение года	Анализ литературы, сбор материала для работы, создание тематических CD- и DVD для работы	Повышение уровня квалификации, личное саморазвитие

II. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Программные действия	Сроки	Направления деятельности	Предположительный результат
1	Наблюдение за процессом адаптации учащихся 1 года обучения. Выявление признаков дезадаптации	Сентябрь- ноябрь	Проведение диагностических процедур (проективные методики), беседа с классным руководителем	Рекомендации по результатам диагностики педагогам, родителям Справка по результатам диагностики
2	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения на второй ступени школы	Ноябрь - декабрь	Проведение диагностических процедур, беседы с классным руководителем	Рекомендации по результатам диагностики педагогам-предметникам, классным

				руководителям
3	Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к условиям обучения на третьей ступени школы	Ноябрь-декабрь	Проведение диагностических процедур, беседы с классными руководителями	Рекомендации по результатам диагностики педагогам-предметникам, классному руководителю
4	Профессиональная диагностика учащихся 9-11 классов	Февраль-март (по запросу)	Подготовка диагностического материала, анкет, методической литературы	Консультирование по результатам диагностики
5	Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы с учащимися по запросу преподавателей, родителей, администрации	В течение года	Подготовка стимульного материала. Беседы с классными руководителями; заполнение карт наблюдения	Выявление индивидуальных особенностей учащихся, проблемных сторон; рекомендации
6	Диагностика уровня тревожности, самооценки, саморегуляции во время подготовки к выпускным экзаменам в 9 и 11 класса	январь-апрель	Проведение диагностических процедур, анкетирование, беседы с учащимися	Ознакомление родителей, педагогов с результатами диагностики

III. ПСИХОКОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Программные действия	Сроки	Направления деятельности	Предположительный результат
1	Индивидуальные консультации для учащихся, родителей, педагогов по результатам психологической диагностики учащихся 9 и 11 классов к сдаче ЕГЭ	По мере обращения	Анализ информации, полученной с помощью диагностики, анкетирования, мониторинга, наблюдения, бесед с родителями, учащимися, педагогами	Рекомендации
2	Консультирование педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития учащихся	По мере обращения	Сбор информации об учащемся	Рекомендации; повышение уровня психологической компетенции преподавателей
3	Консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка	По мере обращения	Рекомендации	Повышение уровня психологической компетенции родителей

IV. ПСИХОКОРРЕКЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Программные действия	Сроки	Направления деятельности	Предположительный результат
1	Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы	По мере обращения в течение года (по запросу и результатам диагностики)	Составление программы коррекционных занятий; консультирование; подготовка стимульного материала; проведение адаптационных классных часов в 1, 5 и 10 классах	Нормализация психического здоровья учащихся, развитие психических процессов ученика, мотивированность

V. ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПСИХОПРОФИЛАКТИКА

№	Программные действия	Сроки	Направления деятельности	Предположительный результат
2	Занятия с обучающимися, направленные на сплочение коллективов	ноябрь-декабрь (по запросу)	Групповые занятия на межличностное общение в группе	Сплочение классного коллектива
4	Психологический практикум для родителей	В течение года по запросу	Подготовка и проведение тематических родительских собраний, семинаров	Повышение уровня психологической компетенции родителей
5	Психологический практикум и лекторий для педагогов	В течение года (по запросу)	Подготовка и проведение тематических собраний, семинаров, занятий для педагогов	Повышение уровня психологической компетенции педагога
7	Психопрофилактическая работа по снятию стресса, тревожности у учащихся 9, 11 классов и родителей при подготовке и участии в ЕГЭ.	Февраль-апрель (по запросу)	Составление программы занятий; консультирование; подготовка материала по методам саморегуляции	Успешная сдача экзаменов

VII. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Программные действия	Сроки	Направления деятельности	Предположительный результат
1	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, урокам, консультациям	Постоянно	Анализ литературы; создание стимульного материала к программам, занятиям, написание планов занятий, программ	Успешное выполнение своих должностных обязанностей
2	Составление коррекционных и профилактических программ для учащихся	В течение года	Анализ литературы; создание стимульного материала к программам, написание программ	Выполнение своих должностных обязанностей,
3	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах	По плану школы	Выполнение инструкций, заданий и направлений, входящих в работу психолога	Выполнение своих должностных обязанностей,
4	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных	Постоянно	Написание справок, отчетов, анализа деятельности, выпуск методических рекомендаций	Выполнение своих должностных обязанностей,
5	Заполнение отчетной документации	Постоянно	Заполнение журналов индивидуальной и групповой работы с учащимися, родителями, педагогами	Анализ деятельности психолога